



Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha



Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família



PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

Ano letivo 2022-2023

Documento elaborado por:

Ilda Reis
(Assistente Social)

Introdução

Pelo terceiro ano consecutivo que desempenho funções de Assistente Social no Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha (AECC), contratada no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso escolar, Medida III – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Assim sendo, integrada no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAB+) deste Agrupamento, e de acordo com os objetivos deste Gabinete delineados para o ano letivo 2022/23, o meu trabalho enquanto técnica especializada de Serviço Social (Assistente Social), continuará em prol da Promoção do Sucesso Escolar e Educativo dos alunos.

No âmbito da implementação do plano integrado para a recuperação das aprendizagens - **Plano 21/23 – Escola +**, o AECC tem definido um conjunto de medidas específicas de promoção do sucesso escolar, com especial atenção à equidade e à inclusão na Educação.

Deste modo, o GAB+ contempla a Ação 9 (Gabinete A+: + Apoio + Informação + Mediação) através do funcionamento das valências de Serviço Social, Mediação Escolar, Apoio Tutorial a nível Comportamental e Psicologia, sendo que esta última requer (por falta de recurso técnico afeto a este Gabinete) o apoio colaborativo das psicólogas do SPO do Agrupamento.

Assim, assumo o desenvolvimento de um trabalho técnico especializado, nomeadamente no âmbito do Serviço Social/Educação Parental e Mediação Escolar, assente numa abordagem sistémica e trabalho em equipa multidisciplinar e em rede, com as Famílias e os Alunos de todos os ciclos de ensino, coordenando com a Prof.ª Beatrice Ribas os 2 Gabinetes existentes – GAB+ na EBS de Caminha e GAB+ na EBS Vale do Âncora.

É objetivo geral de intervenção dar resposta às problemáticas vivenciadas pelos alunos e suas famílias, nomeadamente problemas a nível sociofamiliar, das relações interpessoais em contexto escolar e problemas de comportamentos perturbadores e disruptivos, com impacto significativo no processo de aprendizagem e sucesso escolar do aluno.

Pretendo assim contribuir para o cumprimento dos objetivos de intervenção propostos pelo GAB+, enquadrados no Projeto Educativo do AECC e no Plano 21/23 – Escola+, regida pelos princípios educativos e missão desta Escola.

Ação 9 - GABINETE A+ + APOIO, + INFORMAÇÃO, + MEDIAÇÃO		
Atividade	Descrição	Ciclos
Serviço Social	Gabinete de Apoio, Informação e Mediação ao aluno e à família, cujas funções e valências contribuem para o crescimento harmonioso e global dos jovens, através da articulação e trabalho em rede intra e interinstitucional. Acompanhamento e apoio psicossocial individual ao aluno e à família. Educação parental, trabalho em rede: ▪ Cuidados de saúde primários ▪ Realização de webinários dirigidos a Pais/EE, pessoal docente e não docente e outros profissionais afetos à educação.	Todos os ciclos abrangidos
Mediação Escolar	Medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamentos/indisciplina. Mediação e gestão construtiva dos conflitos em contexto escolar.	
Apoio Tutorial	Apoio tutorial específico a nível comportamental Acompanhamento e monitorização de alunos com problemas de comportamento.	
Psicologia	Acompanhamento psicológico individual Desenvolvimento de competências psicopedagógicas. Partilha e reflexão sobre múltiplos aspetos relacionados com alimentação, sexualidade, violência, <i>bullying</i> , entre outros, em articulação com o SPO.	
Observações: Esta ação, constante do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), beneficia de um recurso adicional (uma Assistente Social).		

Fonte: Plano 21/23 – Escola +: Plano de Recuperação das Aprendizagens do Agrupamento de Escolas do Concelho de Caminha

DEFINIÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL

Diagnóstico de Necessidades

À semelhança dos anos transatos, houve a preocupação de traçar um Plano de Ação adequado às reais necessidades do AECC. Com este objetivo elaborou-se um **Diagnóstico das Necessidades de Intervenção no âmbito do GAB+**.

Deste modo, além de considerar previamente as necessidades de intervenção identificadas no ano transato (**Relatório de Atividades do Serviço Social, ano 2021/22 e Relatório da Equipa de Autoavaliação do AECC**) e tendo em conta os objetivos definidos para o GAB+ (**Projeto GAB+ 2022/23 e Plano 21/23 – Escola + /Ação 9.**), no decorrer do 1.º período deste ano letivo elaborou-se um diagnóstico participado, através de reuniões presenciais que se têm vindo a realizar em todas as Escolas Básicas do Agrupamento (coordenadores e equipa docente), com todos os departamentos de ciclo de ensino, coordenadores e/ou vários serviços e equipas de trabalho, nomeadamente: Departamento de Educação Especial (prof.ª Anabela Sampaio), Psicólogas do SPO, Saúde Escolar – PES (prof.ª Alberta Gonçalves e prof. Marcelo Alves Pereira); Equipa de Autoavaliação (prof.ª Ana Paula Ribeiro), Equipa Multidisciplinar da PLNM (Prof.ª Carla Alves), Associações de Pais e GAB+ (Prof.ª Beatrice Ribas e Equipa de Professores Tutores GAB+).

Foram ainda realizadas reuniões presenciais e/ou Contatos telefónicos com as equipas externas/parceiros do Agrupamento, nomeadamente CPCJ de Caminha, Equipa do Rendimento Social de Inserção (RSI), Centro de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica (CAVVD) e Resposta de Apoio Psicológico a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Doméstica (RAP) do Centro Social e Paroquial de Vila P. Ancora do Centro Social e Cultural de Vila Praia de Âncora, Ação Social da Camara Municipal de Caminha (Dr.ª Paula Dias e Dr.ª Patrícia Gomes), Departamento de Juventude (Prof.ª Fátima Azevedo) da Câmara Municipal de Caminha.

Deste modo, elaborou-se a proposta do Plano de Ação 2022/23, priorizando a intervenção a nível da **Mediação Escolar e Educação Parental**, sendo estas áreas de intervenção reconhecidas como medidas preventivas dos problemas de comportamento e indisciplina no contexto escolar e promotoras de sucesso escolar.

A Mediação Escolar como medida preventiva e remediativa dos problemas de comportamento e indisciplina, com enfoque no 2.º ciclo de ensino. Assim, durante este ano, propõe-se a implementação de um Projeto Piloto, no âmbito da Gestão de Conflitos e Comunicação Não Violenta, **iniciando nas turmas do 5.º ano**, a par da intervenção a nível da Mediação propriamente dita, colmatando os conflitos emergentes no contexto escolar, promovendo um ambiente tranquilo, propício às aprendizagens e relações saudáveis e positivas na Escola.

A Educação Parental como medida preventiva dos problemas de comportamento e indisciplina, de situações de Bullying, assim como na promoção de um maior envolvimento parental no percurso escolar dos filhos (Relação Escola-Família), desenvolvimento de competências parentais promotoras de competências socioemocionais nas crianças e jovens e capacitação parental (informação/formação) de pais/EE e outros educadores nas questões da Parentalidade Positiva, Saúde e Sucesso Escolar.

Na continuidade do trabalho vindo a realizar no âmbito do Serviço Social, com um volume processual a aumentar de ano para ano, a intervenção direta com as famílias e alunos, será uma preocupação no sentido de dar uma resposta célere e adequada às sinalizações rececionadas/pedidos para intervenção e acompanhamento sociofamiliar e educativo, em prol do bem-estar integral dos alunos e seu Sucesso Escolar.

Será dada continuidade ao desenvolvimento de alguns dos projetos e atividades iniciados nos anos transato, assim como a implementação de novos projetos em parceria.

Assentes naquele que são os princípios de atuação e o papel da Assistente Social no Agrupamento (**Manual de Serviço Social no AECC, ano 2020/21**), as **propostas de intervenção no âmbito do Serviço Social para o ano letivo 2022/23 integram:**

1. Apoio Psicossocial ao Aluno e à Família

- Dar continuidade ao atendimento, apoio e orientação psicossocial de alunos e suas famílias no âmbito do Serviço Social, com base numa abordagem sistémica, privilegiando o trabalho em equipa e em rede;
- Dar continuidade ao trabalho direto com as famílias no âmbito da promoção e defesa dos seus direitos humanos e sociais, assim como no âmbito da Educação Parental - Apoio, Capacitação e Aconselhamento Parental;
- Identificar precocemente fatores de risco, necessidades de intervenção com o aluno e com a família, e na comunidade escolar, enfatizando os fatores familiares e psicossociais para o sucesso educativo e bem-estar integral dos alunos;

2. Mediação Escolar

- Em colaboração com a equipa GAB+, dar continuidade e melhorar o funcionamento da Mediação Escolar no AECC (serviço descrito no Projeto GAB+ 2021/22).

Durante este ano letivo apostar na prevenção dos problemas de comportamento e indisciplina, através da implementação:

- ✓ **Projeto “ComunicARTE - Pensar antes de Agir”** - Desenvolvimento de Competências Sociais, nomeadamente a nível da Gestão Construtiva de Conflitos e da Comunicação Não Violenta na Relação Interpessoal, dirigido aos alunos do 2.º Ciclo, iniciando este ano letivo o projeto em todas as turmas do 5.º ano de escolaridade.
- O Projeto integra a realização de **ações de capacitação para Pais, Corpo Docente e Assistentes Operacionais do AECC sobre a temática.**

- Ainda nesta área de intervenção, dar-se-á continuidade ao **Programa “Passaporte para o Sucesso Escolar”**, um programa de desenvolvimento de competências sociais, de gestão construtiva de conflitos e promoção de comportamentos e relações positivas, dirigido a grupos específicos ou grupo turma referenciados para intervenção (alunos do 2.º ciclo - 6.º ano, 3.º ciclo e secundário). Trata-se de um programa assente numa abordagem sistémica, flexível e adaptado às reais necessidades de intervenção no grupo alvo, mediante os problemas identificados no contexto escolar.
- Pretende-se promover ainda *Círculos de Conversa* (pensamento e reflexão crítica sobre diversos temas, resolução de problemas vivenciados, conferência de alunos) e *Oficinas de Treino de Competências*. Intervenção direta em pequeno grupo - alunos referenciados ou acompanhados no âmbito dos serviços do GAB+ ou SPO, reincidentes em registo de ocorrências e/ou processos disciplinares (a cumprir medida aplicada), com défice nas competências sociais ou académicas no que respeita à organização e métodos de estudo.

3. Formação e Capacitação Parental

- Disponibilizar (in)formação sobre várias temáticas no âmbito da Educação, Saúde, Educação Parental, Mediação Escolar e Gestão Construtiva de Conflitos, Prevenção e Intervenção com Crianças e Jovens em Risco em Contexto Escolar, Comunicação Positiva e Práticas Pedagógicas Democráticas e Restaurativas, Tutoria e Mentoria, integrada no GAB+, juntos dos vários intervenientes no contexto educativo:

- Com foco no Envolvimento Parental (Relação Escola – Família de maior proximidade e colaboração), diagnosticar e desenvolver ações de Capacitação Parental, junto de Pais/EE e outros educadores:

- ✓ **Projeto “Educar para o Sucesso Escolar”** que integra duas ações a desenvolver:

Ação 1 (de continuidade): “A Conversa com Pais...” - Ciclo de sessões sobre temas no âmbito da Educação Parental, Saúde, Educação e Sucesso Escolar, dirigidas a pais/EE e outros educadores. Neste ano letivo, assume-se a parceria **com o Projeto “Educação para a Saúde no AECC”**, promovido pelo Departamento da Juventude e Saúde da

Câmara Municipal de Caminha, integrando assim todos os webinários e Tertúlias dirigidos a Pais/EE, planeados no âmbito dos vários eixos de intervenção /ações desenvolvidas – Dependência Tecnológica, Bullying e Cyberbullying, Alimentação Saudável, Saúde Mental e Comportamentos Aditivos.

Ação 2: Programa de Educação Parental: Academia de Pais – EducarHoje, um programa estruturado, dirigido a Pais /EE e outros educadores do Ensino Básico, priorizando as famílias referenciadas pelo GAB+/Serviço Social e SPO. Com a finalidade de uma eficaz Capacitação Parental no âmbito dos princípios básicos da Parentalidade Positiva, procura-se promover o envolvimento parental no percurso escolar dos filhos e incentivar a uma maior participação nos seus projetos educativos. Como fator promotor de maior adesão será atendido (dentro da disponibilidade dos técnicos envolvidos e recursos existentes) a proximidade com a localidade dos interessados, assim como os seus interesses relativamente à modalidade formativa, horários, frequência e duração do programa. Estas informações serão recolhidas através de um pré-diagnóstico aquando da ficha de inscrição (formulários online- googleforms)

✓ **Desenvolver Ações de Formação para o corpo docente** (sempre que possível formação acreditada pelo Centro de Formação Vale do Minho) **e não docente** no âmbito das temáticas mais referenciadas como necessidades de formação e outros elementos da comunidade educativa considerando os temas que foram destacados como mais relevantes para abordar com o corpo docente, a saber:

- ✚ Problemas de Comportamento/Indisciplina - Estratégias educativas na sala de aula (44 respostas);
- ✚ Resolução construtiva de conflitos na Sala de Aula – estratégias (39 respostas);
- ✚ Abordagem Sistémica na compreensão dos problemas de comportamento - compreender e intervir no contexto escolar (32 respostas);
- ✚ Estratégias Educativas para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais (31 respostas).

São também considerados **temas pertinentes a abordar com o pessoal não docente (assistentes Operacionais) os seguintes:**

 Mediação e Gestão Construtiva de Conflitos

- Comunicação não violenta fora da sala de aula
- Práticas Pedagógicas democráticas e restaurativas

 Problemas de Comportamento (oposição, indisciplina) - Estratégias Educativas

- A importância do papel do Assistente Operacional na prevenção de problemas de comportamento.

• **Neste sentido, para este ano letivo são propostas 2 ações de formação para a equipa do GAB+ e Corpo Docente do AECC:**

- Comunicação Não violenta e Gestão Construtiva de Conflitos na prevenção e gestão de problemas de comportamento no contexto escolar.

4. Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede

- Continuar um trabalho de articulação constante, proximidade e cooperação com a comunidade escolar, nomeadamente Famílias e Alunos, Associações de Pais, Educadores e Professores (especificamente PT's e DT'S), Coordenadores dos vários Departamentos, nomeadamente Educação Especial, EMAEI, SPO, Desporto Escolar, Saúde Escolar – PES, docentes da Disciplina de Cidadania.

- Promover o trabalho em rede e o desenvolvimento de projetos/ações psicoeducativos e formativas integradas e em parceria com as várias entidades/serviços e respetivos técnicos na comunidade local, nomeadamente CPCJ de Caminha e Câmara Municipal de Caminha:

✓ **Mês dos Maus-Tratos na Infância (abril)**, em colaboração com a CPCJ de Caminha e Associações de Pais:

- Organizar uma Exposição com trabalhos já existentes (realizados por alunos) sobre o tema da Violência/Maus-Tratos, em colaboração com os professores de Expressão Plástica e Cidadania (atividade já discutida e acordada com os respetivos docentes interessados em colaborar);
- Promover Webinar (ACD) sobre “Educar para a Cidadania com Afetos...e sem Abusos”, com o objetivo de capacitar pessoal docente para a temática do Abuso Sexual – Prevenir e Intervir no contexto escolar.

- Elaborar candidaturas e implementar projetos de âmbito nacional e/ou internacional:

- ✓ **Selo Protetor** – “Garantir Os Direitos Da Criança Em Todos Os Contextos De Vida”.

Da responsabilidade da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças). Elaborar a documentação necessária para a candidatura (trabalho já iniciado em 2020/21), em parceria com a CPCJ de Caminha.

- ✓ **Programa Escolas Ubuntu - Academia de Líderes Ubuntu**

Programa de âmbito nacional, da responsabilidade da Direção Geral da Educação em parceria com o Instituto Padre António Vieira, anos letivos 2021/22 e 2022/23.

Como elemento constituinte da equipa “*Líderes Ubuntu* do AECC” implementar o programa com um grupo específico de alunos ou grupo turma.

- Elaborar e implementar Projetos no âmbito do Serviço Social, Direitos Humanos e Saúde:

- ✓ **“Viver na Igualdade – Direitos Humanos e Relações Positivas”**

Projeto a implementar junto dos alunos do 1.º ciclo do AECC, e colaboração com os professores Titulares de Turma e em parceria com a Saúde Escolar – PES. Um projeto delineado com base no diagnóstico participado de necessidades prioritárias identificadas em cada escola.

- O Projeto integra um **Webinar Educar na Igualdade** com o objetivo de capacitar pais/EE e outros educadores sobre a temática (Integrado no Projeto Educar para o Sucesso Escolar -“À Conversa com Pais...”)

✓ **“Sexualidade e Afetos na Adolescência”**

- ✓ **Caixa de Pandora** - caixa virtual com acesso através de link formulário forms, acessível a todas as turmas do 9.º ano. Tem como objetivo, de forma confidencial e privada, os alunos exporem as suas dúvidas, questões, obter informações sobre Sexualidade.

É constituída uma **Equipa Técnica Especializada/Multidisciplinar** (médica pediatra/sexóloga, psiquiatra/sexóloga, enfermeira, psicóloga, assistente social/terapeuta familiar) para dar resposta às questões colocadas na Caixa, disponibilizadas posteriormente via online – blog /link de acesso.

- **Webinar Sexualidade e Afetos na Adolescência** com o objetivo de capacitar pais/EE e outros educadores sobre a temática (Integrado no Projeto Educar para o Sucesso Escolar -“À Conversa com Pais...”).

5. Informação e Divulgação do GAB+ e Serviço Social

- Criar uma rubrica na página do Agrupamento com toda a informação relativa ao seu funcionamento e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço Social e Mediação Escolar.
- Continuar a elaborar e divulgar materiais Informativos para a comunidade escolar e dirigida a grupos-alvo específicos sobre as várias áreas/temáticas no âmbito da intervenção da Assistente Social e outras informações pertinentes (e.g., s palestras, congressos, legislação atualizada, recursos psicopedagógicos existentes, projetos e programas no contexto escolar).

PLANO DE AÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL – 2022/23

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
NECESSIDADE: Divulgar e Informar sobre o Serviço Social no AE – efetivar procedimentos de atuação e dinâmicas criadas de maior envolvimento da comunidade nos vários projetos/maior articulação e parcerias Implementação do SS no AESP	1. Construir e cultivar relações de proximidade, colaboração e trabalho em equipa no Agrupamento (Assistente Social e restantes elementos da Comunidade escolar) 2. Efetivar o Serviço Social no Agrupamento, assegurando os procedimentos de atuação definidos, de modo a promover o seu bom funcionamento e organização.	- Realização de contactos informais e formais (reuniões) com os vários elementos da comunidade educativa; - Visitas periódicas às escolas do AEECC - Divulgação e Organização do Serviço Social: - Organização e atualização dos processos de Serviço Social - Arquivo Organizado do trabalho desenvolvido – Planos de Ação Anuais, Relatórios de Atividades, Fichas de Planeamento dos projetos implementados, registos de evidência (Drive) Vídeo Informativo dos Serviços GAB+/Serviço Social, objetivos de intervenção e atividades desenvolvidas.	Comun. Educativa Parceiros	Direção GAB+ Corpo Docente Assistentes Operacionais Pais/EE (Famílias) Coordenadores das escolas do AEECC Coordenadores dos vários departamentos Associações de Pais Parceiros do AE	- N.º de diligências realizadas - REUNIÕES - N.º de visitas às escolas. - N.º de Instrumentos elaborados; - N.º de Cartazes/panfletos informativos;	Ao longo do ano letivo
	3. Continuar um trabalho de informação sobre o papel da Assistente Social na Escola, a sua atuação e objetivos de intervenção; 4. Implementar um trabalho em rede e colaborativo com as entidades parceiras do AE e a comunidade em geral.	- Elaboração de Panfletos /cartazes para afixação nas escolas e envio (via email) principalmente para os Coordenadores, Diretores de Turma, Associação de Pais e EE (Família), Assistentes Operacionais. - Realização de reunião presencial (ou online) com todos os coordenadores das escolas, coordenadores das equipas multidisciplinares intraescolares (e.g., EMAEI, EE, GAB+, PLNM), SPO e Associações de Pais; - Articulação estreita e trabalho colaborativo enquanto técnica especializada no GAB+, de modo a contribuir no desenvolvimento dos seus objetivos de intervenção, nomeadamente a implementação de medidas preventivas de problemas de comportamentos e indisciplina. - Organização do material informativo elaborado para dinamizar uma rubrica GAB+ /Serviço Social no site do AEECC. - Realização de contactos informais e formais (reuniões) com as várias entidades parceiras (e.g., CMC, CPCJ, NLI, Saúde Escolar).				

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Público alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
PROBLEMA: Famílias em situação de vulnerabilidade a necessitarem de uma intervenção específica a nível psicossocial Intervenção Direta com a Família e Aluno, com base numa abordagem sistémica e holística - APOIO PSICOSSOCIAL	5. Apoiar e orientar a nível psicossocial as famílias e alunos com carência económica e/ou apresentem outras necessidades/problemas sociofamiliares, promovendo a inclusão social e igualdade de oportunidades; 6. Prevenir, identificar e intervir nos fatores de risco psicossocial, de modo a assegurar nos contextos familiares as condições mínimas e favoráveis ao saudável desenvolvimento do aluno, bem-estar integral e seu sucesso educativo; 6.1. Identificar os principais fatores psicossociais e familiares de risco para o sucesso escolar do aluno;	ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL INDIVIDUALIZADO à Família e ao Aluno: • Elaboração de Diagnóstico Sociofamiliar Sistémico dos alunos/famílias <u>sinalizados</u>. • Definição e desenvolvimento de um plano de intervenção concertado e participado através de articulação intra e interinstitucional • Acompanhamento dos alunos sinalizados no âmbito do GAB+/Serviço Social com problemas de comportamento/indisciplina, absentismo e insucesso escolar e /ou outras problemáticas. - Atendimento Social e Acompanhamento dos alunos e suas famílias em situação de crise. • Mediação Social - Facilitar a relação família-serviços, mobilizar os recursos existentes para resposta aos problemas na família e aluno: ✓ Informação/esclarecimento sobre os apoios sociais, respostas e recursos existentes; ✓ Trabalho em equipa multidisciplinar, em rede/parceria na procura de respostas às necessidades/dificuldades identificadas e definição/construção conjunta de estratégias de resolução de problemas adequadas e em tempo útil.	Pais/EE (Família) Alunos do Pré- escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário	Aluno e Família Educadores PT's DT's SPO EMAEI EEsp. GAB+ Equipa de autoavaliação CPCJ RSI USF ULSAM GAF Sector Juventude, da Educação e Ação Social da CMC Outras entidades externas	N.º de sinalizações e processos acompanhados : - Tipo de problemáticas identificadas, por ciclo de ensino (motivo de sinalização); - N.º de alunos em situação familiar de vulnerabilidade ; N.º de diligências efetuadas: - reuniões, atendimentos sociais, encaminhamentos, visitas domiciliárias, observação em sala de aula...	Ao longo do ano letivo

- DIREITOS SOCIAIS E HUMANOS	7. Defender e Informar sobre os direitos sociais e humanos (advocacia social), desempenhando um papel de mediador na relação da <i>Família-Escola-Comunidade</i> 7.1. Educar/Promover o desenvolvimento pessoal no âmbito da Cidadania, Direitos Humanos e Relações Positivas 7.2. Sensibilizar e capacitar a comunidade escolar na identificação de indicadores e prevenção de situações de risco.	✓ Encaminhamento social - Defender e Promover os Direitos Sociais e Humanos dos alunos e famílias. PROJETO 1: “VIVER EM IGUALDADE- Direitos Humanos e Relações Positivas “ - Sessões em grupo turma – Educação para a Cidadania, Igualdade de Género e Promoção de Relações Positivas. Objetivos do Projeto: - Compreender o Conceito de Igualdade e Igualdade de Género; - Promover a igualdade de género no contexto escolar, familiar e social; - Contribuir para a eliminação de estereótipos; - Promoção dos Direitos Humanos; - Promover relações positivas através dos Valores: amizade, respeito pelo outro, respeito pela diferença, diálogo positivo, empatia, saber escutar... ATIVIDADE 1: Webinar “Educar na Igualdade”. ATIVIDADE 2: Webinar /ACD: Educar para a Cidadania com Afetos... e sem Abusos” (sobre <i>Abuso Sexual - Prevenir e Intervir no Contexto Escolar</i>)(integrado (Webinaries integrados no Projeto Educar para o Sucesso Escolar – À Conversa com Pais...)	PROJETO 1: alunos do 1.º ATIVIDADE 1: Pais/EE Aberto à comunidade ATIVIDADE 2: Corpo docente	PROJETO 1: Coords das EB PT's ATIVIDADE 2: em colaboração CPCJ Caminha e técnica especializada convidada.		PROJETO 1: 2.º e 3.º Período Início: 19.01.2023 ATIVIDADE 1: 3.º Período Março – data a definir. ATIVIDADE 2: : 2.º Período Abril - data a definir
--	--	---	--	---	--	--

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
PROBLEMA Défice nas competências parentais/educativas NECESSIDADE: Implementar medidas/estratégias preventivas dos comportamentos de risco/perturbadores e disruptivos e promotoras do sucesso escolar na comunidade escolar. - EDUCAÇÃO PARENTAL	8. Dotar e Desenvolver competências parentais/educativas no âmbito da Parentalidade Positiva - medida preventiva dos problemas de comportamentos e promotoras de um desenvolvimento saudável da criança/jovem e sucesso escolar/educativo; 9. Dotar e Desenvolver competências pessoais e socioemocionais na função parental/educativa promotoras de relações positivas e saudáveis na família e na comunidade educativa;	ACONSELHAMENTO PARENTAL NO ÂMBITO DO ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO À FAMÍLIA E AO ALUNO CONSULTADORIA individual (corpo docente) ou em trabalho de equipa (EMAEI, GAB+, Processos disciplinares, Ed. Especial, CAA); PROJETO 2. “EDUCAR PARA O SUCESSO ESCOLAR” Objetivos do Projeto: - Capacitar Pais/EE e outros educadores em prol do bem-estar integral dos seus educandos e do sucesso educativo; - Sensibilizar sobre diversos temas no âmbito da educação parental e educação das crianças e jovens; - Proporcionar um espaço de partilha entre pais e outros educadores para a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e estratégias de promoção de diversas competências; - Incentivar o envolvimento parental através da participação ativa, discussão de temas e informação, reflexão e dinâmicas interativas; - Valorizar o papel da família na educação dos filhos e no contexto escolar; - Valorizar as competências e as experiências de ser pai ou mãe nos dias de hoje. Ação 1. Ciclo de Webinars “À Conversa com Pais...” Intervenção em Grupo - Ações de sensibilização/informação e capacitação no âmbito da Educação, Educação Parental e Sucesso Escolar, Ação 2. Programa de Educação Parental – Academia de Pais: EducarHoje (Grupos de 10 a 15 Participantes)	Pais/EE (Família) e alunos do Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º Ciclo Secundário Comunidade educativa (específico para Pais e outros educadores) Famílias Aberto à comunidade Grupo Específico Pais/EE de alunos do Ensino Básico	Aluno e Família DT e PT, Coord. Escola PROJETO 2: <u>Em colaboração</u> Associações de Pais Entidades Técnicas convidados Parcerias - CMC - RSI - CPCJ - PES - SPO	N.º de: Sinalizações/Atendimentos/Solicitações de CONS. PROJETO: 2 N.º de atividades realizadas N.º de participantes Ficha de avaliação de satisfação dos participantes	Ao longo do ano letivo PROJETO 2. Durante o ano letivo Ação 1. Início: 27.10.2022 Calendarização das sessões em anexo. Ação 2 Início: 2.º Período (data a de definir) (calendarização a definir posteriormente) Horário: pós-laboral Duração: 1h30 a 2h00

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
PROBLEMA Aumento da identificação de situações no âmbito destas problemáticas no contexto escolar, identificadas como eixos prioritários de Intervenção NECESSIDADES: Definir e implementar projetos mais consistentes e adaptados no âmbito da Educação Sexual (PES), Dependência Tecnológica, (Cyber)Bullying e Alimentação Saudável - DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA (CYBER)BULLYING - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - EDUCAÇÃO SEXUAL	10. Promover o bem-estar integral dos alunos, famílias e toda a comunidade escolar e prevenir comportamentos de risco, situações abusivas ou de dependência, através da (in)formação sobre temas pertinentes no âmbito da Prevenção e Educação para a Saúde, nomeadamente na Educação Sexual, Literacia Digital (Dependência Tecnológica, Parentalidade Digital), (Cyber)Bullying, Alimentação Saudável, de modo que os jovens vivenciem uma sexualidade saudável, adotando comportamentos positivos e saudáveis.	GAB+/Serviço Social é parceiro na organização e implementação do PROJETO “Educação para a Saúde do AECC” promovido pelo Dep. Juventude e Saúde da CMCaminha, colaborando nos 5 Eixos de Intervenção Prioritários /Ações a desenvolver, integrados os webinários e Tertúlias no Projeto Educar para o Sucesso Escolar: Eixo prioritário 1 - (IN) Dependência Tecnológica • 3 Webinários - Dependência Tecnológica (Famílias e outros educadores) • Ação Capacitação docente e técnica – “Programa Eu e os Outros” (8 sessões formativas/54h) - Inscrição para frequentar a formação. • Ação de Sensibilização Internet segura Eixo prioritário 2 – Projeto Stop Bullying • 2 Ações de Sensibilização – (Cyber)Bullying: Prevenção e Intervenção Eixo prioritário 3 – Alimentação Saudável • 3 Tertúlias sobre Alimentação Saudável Eixo prioritário 4 – Saúde Mental • Webinar sobre a Saúde Mental e Sucesso escolar Eixo prioritário 5 – Comportamentos Aditivos e Dependências • Webinar sobre a Comportamentos Aditivos e Dependências PROJETO 3. Sexualidade e Afeitos na Adolescência “Caixa de Pandora” Objetivos do Projeto: - Disponibilizar informações fidedignas sobre Sexualidade; - Esclarecer de forma confidencial e especializada as dúvidas, questões dos jovens, desconstruir preconceitos; - Promover comportamentos positivos e saudáveis na Sexualidade.	Pais/EE Comunidade e educativa Formação: Turmas e Professores do 6.ºano Técnicos Turmas do 9.º Ano	PROJETO Em colaboração Dep. Juventude e Saúde, CMCaminha Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário GNR, ETAP VPA INS Dr. Ricardo Jorge, UCC IPVC SPO UPorto, SICAD PROJETO 3. Coods PES Profs Cidadania SPO Saúde Escolar/ UCC Médicas especialistas	N.º de atividades realizadas N.º de participantes Ficha de avaliação de satisfação dos participantes	Webinários Dep. Tecn: 14.12.2022 15.03. 21.06. Horário: 18h30 (1h30) Formação: Datas: 04.01 11.01 25.01 08.02 15.02 01.03 AÇÕES Sensibilização: Nov datas a definir presenciais LOCAL: EBS VA e EBS CAMINHA Tertúlias AS 10.01 22.05 13.06 Horário: 17h30 PROJETO 3. 2.º Período Fevereiro/2023

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
PROBLEMA Défice nas competências relacionais na gestão construtiva de conflitos e de comunicação Registo elevado de ocorrências e processos disciplinares Problemas de comportamento de risco, perturbadores e disruptivos Indisciplina NECESSIDADE: implementar medidas/estratégias preventivas dos comportamentos de risco/disruptivos e promotoras do sucesso escolar MEDIAÇÃO E GESTÃO CONSTRUTIVA DE CONFLITOS	11. Reduzir o número de ocorrências /incidentes disciplinares no contexto escolar; 12. Dotar e desenvolver competências de gestão de conflitos interpessoais, competências socioemocionais e de Comunicação Positiva nas relações no contexto escolar, diminuindo os problemas de comportamento dos alunos e relações positivas; 13. Implementar na escola um Modelo de Comunicação Positiva que estimule um clima de convivência positiva e promotor do sucesso escolar/aprendizagens;	MEDIAÇÃO ESCOLAR / GESTÃO CONSTRUTIVA DE CONFLITOS - “Espaço de Mediação e Gestão Construtiva de Conflitos na Escola” Objetivos do Projeto: - Desenvolver uma abordagem positiva do conflito; - Propiciar comportamentos positivos frente às controvérsias; - Encorajar os alunos a resolver os seus próprios conflitos de forma construtiva; - Desenvolver capacidades relacionais e de autonomia; - Definir planos psicoeducativos específicos no âmbito das medidas disciplinares aplicadas; - Promover o respeito pela diversidade, a Cultura de paz e a não-violência. ✓ Espaço de reflexão e audição dos pais e alunos após várias ocorrências disciplinares que possam motivar um conselho de turma ou a abertura de um processo disciplinar (evitar/prevenir ocorrências graves e muito graves); ✓ Acompanhamento, orientação e avaliação dos alunos a cumprir medidas corretivas ou disciplinares sancionatórias. ✓ Definir Planos Psicoeducativos específicos no âmbito das medidas disciplinares aplicadas; ✓ CONSULTADORIA individual (corpo docente e não docente) ou em trabalho de equipa (EMAEI, GAB+, Processos disciplinares, Ed. Especial, CAA);	Comunidade escolar Alunos e famílias Sinalizados Equipa GAB+ DT's	Direção DT's PT's GAB + SPO	N.º de pedidos de intervenção – Consultadoria. Nº de Processos de Mediação N.º de Atendimentos aos alunos e pais neste âmbito de intervenção Nº de Circulos de Conversa N.º de Aluno Intervencionados	1.º Período Disseminação de informação sobre o Projeto – Vídeo informativo Desenvolvimento – ao longo do ano letivo. ATIVIDADE 4: Início: 20.10.2022 (a decorrer no ano letivo)

	14. Introduzir o conceito e a prática de Mediação como a forma de Cultura de Paz, Diálogo e Colaboração na Comunidade Escolar. 15. Reduzir a conflituosidade e os problemas de comportamento através do desenvolvimento pessoal do aluno, no âmbito do relacionamento pessoal – competências socioemocionais (Medidas preventivas a aplicar nos alunos de 2.º Ciclo, projeto piloto, em todas as turmas do 5.º Ano de Escolaridade)	✓ Promover o recurso à Mediação Escolar no AECC ATIVIDADE 3. Dia Mundial de Combate ao Bullying (20.10.2022) - Elaboração e Divulgação de panfletos informativos sobre o Bullying e MEDIAÇÃO ESCOLAR no AECC, como recurso de resolução construtiva dos conflitos. ✓ Estabelecer parcerias ou celebrar protocolos ou acordos com entidades públicas ou privadas no âmbito das medidas disciplinares corretivas, conforme alínea c) do n.º 2 do artigo 26 e sancionatórias, conforme o previsto nas alíneas b) e c) do n.º 2 e n.º 5 do artigo 28 da Lei 51/2012 de 5 de setembro. PROJETO 4. “COMUNICARTE – Pensar antes de Agir” (5.º anos) Intervenção em Grupo: Grupo Turma Objetivos do Projeto: - Desenvolver/treinar competências socioemocionais a nível do Relacionamento Interpessoal, Gestão Construtiva de Conflitos e Comunicação Positiva; - Promover a adoção de comportamentos e relações positivas, de forma a diminuir os problemas de comportamento/indisciplina e aumentar o sucesso escolar; - Promover uma Cultura de Paz na escola. ✚ O conflito – motivos e consequências. ✚ Autoconsciência – autoconhecimento, perfil na gestão de conflitos/estilo comunicacional/autoavaliação comportamental; ✚ Consciência Social – saber estar, saber esperar, eu e os outros; ✚ 4 Passo da Modelo CNV de Marshall Rosenberg ✚ Empatia, Saber Ouvir/Escuta Ativa ✚ Resolução construtiva de conflitos interpessoais;	Comunidade escolar Pais/EE Corpo Docente Assist. Operacionais PROJETO 4. 2.º Ciclo - Turmas 5.º ano	ATIVIDADE 3. <u>Em colaboração</u> SPO <u>Em colaboração</u> SPO Coordenador 2.º Ciclo Diretores de Turma Professores Cidadania Conselho de Turma SPO	N.º de atividades realizadas/sessões no âmbito do Projeto 4. N.º de participantes Ficha de avaliação de satisfação dos participantes	PROJETO 4. <u>Início:</u> 2.º Período (30/01/2023) 1.ª Sessão – Dia da Não Violência e da Paz (calendarização a definir posteriormente)
--	--	---	--	---	---	---

		✚ Resolução Criativa de problemas – resiliência, autonomia, responsabilização. ✚ Valores - respeito pela diferença, espírito de grupo, cooperação, ...) ✓ PROGRAMA “Passaporte para o Sucesso Escolar” Intervenção em Grupo: Grupo Turma/ Grupo específico de alunos com problemas de comportamento reiterado (indisciplina, conflitos interpessoais, défice nas competências pessoais e sociais, turmas com elevado número de ocorrências e /ou processos disciplinares). Objetivos do Programa: - Promover maior (auto)conhecimento e consciência social no grupo; - Desenvolver competências pessoais e socioemocionais; - Capacitar para a mudança de atitudes, treino de competências sociais para a adoção de comportamentos e relações positivos; - Definir regras e limites na sala de aula – promover disciplina positiva e ambiente tranquilo e promotor de aprendizagens; - Consciencializar sobre Direitos e Deveres do aluno; - Sensibilizar para fenómenos como o Bullying, utilização adequada e Segurança nas redes sociais ,... - Definir colaborativamente estratégias para a mudança de comportamento no grupo. - Promover o sucesso na aprendizagem – definir objetivos/projeto escolar/de vida, motivação, resiliência perante as dificuldades, ... - Promover a coesão grupal, convivência harmoniosa através de uma Cultura de Paz e Valores. ✓ CIRCULOS DE CONVERSA/ OFICINAS de Treino de Competências - “Observa, Reflete e Comenta”	PROGRAMA Passaporte SE: Grupos específicos de alunos /TURMAS sinalizados por problemas de comportamento reiterado ou défice nas competências sociais. 2.º, 3.º Ciclo e secundário e profissional	PROGRAMA Passaporte SE: <u>Em colaboração SPO</u>	N.º de atividades realizadas/sessões no âmbito do Programa Passaporte SE N.º de participantes Ficha de avaliação de satisfação dos participantes Redução do número de ocorrências na turma	PROGRAMA Passaporte SE: Ao longo do ano letivo, conforme pedido de intervenção ou identificação desta necessidade
--	--	--	---	--	---	---

		Intervenção em pequeno grupo de pares, em que através de metodologias ativas, tais como curta-metragens/ vídeos, desenho, análise de documentos, leitura de histórias ou excertos de livros, role playing, brainstorming,... os alunos são incentivados/orientados a refletir ou desenvolver atividades em grupo. Objetivos: - Informar/sensibilizar e refletir sobre diversas temáticas; - Resolver colaborativa problemas vivenciados; - Desenvolver o pensamento crítico; - Treinar de competências pessoais e sociais. ATIVIDADE 4. Atividade pedagógica com recurso à Arte – “EXPOSIÇÃO de Sensibilização contra a Violência na Escola” Objetivos: Expor trabalhos de desenho e pintura e elaborar de vídeo pedagógico sobre “O conflito na Escola – visão positiva e negativa do conflito” /Concurso melhor trabalho para a realização de calendários 2024. 1. Planeamento da atividade; 2. Divulgação da atividade - objetivos e regulamento de participação; 3. Receção dos trabalhos e avaliação (júri de avaliação); 4. Exposição dos trabalhos (espaço físico e/ou online); 5. Realização e distribuição dos calendários. ATIVIDADE 5. Webinar /ACD “Mediação Escolar – Comunicação NV e Gestão Construtiva de Conflitos”	ATIVIDADE 4: Turmas/alu nos inscritos ATIVIDADE 5: Corpo docente - grupo de professores GAB+	ATIVIDADE 4: <u>Em colaboração</u> Artista Residente Profs Artes e Expressão Plástica Parceiros: CPCJ Caminha CMCaminha – Juventude, Educação. ATIVIDADE 5: Professores GAB+ e outros	ATIVIDADE 4. Pontos 1 e 2 Janeiro Ponto 3 Fevereiro Ponto 4 Abril Ponto 5 A definir ATIVIDADE 5. Data a definir
--	--	--	--	--	---

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades a desenvolver	Publico alvo	Intervenientes	Indicadores de Avaliação	Calendarização
PROBLEMA Falta de envolvimento dos pais/EE no percurso escolar do aluno, nas dinâmicas e nas atividades escolares. - Relação Família – Escola/Envolvimento Parental	16.Promover maior envolvimento parental no percurso escolar do aluno; 17. Promover uma Relação Família – Escola de proximidade, colaboração e responsabilização para o sucesso escolar do aluno.	ENVOLVIMENTO PARENTAL: MEDIAÇÃO NA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE ✓ Espaço de reflexão e atendimento aos pais (Atendimento Individual) relativamente à vida escolar /familiar do filho; na tomada de decisões, liberdade de expressão e opinião no contexto escolar; - Promover canais de comunicação aberta e positiva entre EE (família) – DT/Escola; - Assegurar o cumprimento das responsabilidades parentais no âmbito do processo escolar do aluno – Direitos e Deveres do EE; - Desenvolver estratégias facilitadoras conjuntas de um maior proximidade, colaboração e envolvimento na realização de atividades escolares e extraescolares ✓ Sessões de Sensibilização/Informação e Capacitação promotoras de maior envolvimento parental no percurso escolar e projeto de vida do seu educando. ATIVIDADE 6. Dia Internacional da Família – Webinar “Um Coração, Duas Casas” Parentalidade Positiva em Pais Separados /Sensibilização para prevenção da Alienação Parental. (atividade integrada no Projeto Educar para o Sucesso Escolar, com presentes a sortear para as famílias participantes)	Família Alunos ATIVIDADE 6. Famílias	Associação de Pais Família Alunos Coord. Escolas DT's PT's GAB+ SPO Parcerias: Entidades na comunidade local ATIVIDADE 6. Em colaboração Autora do Livro “Um Coração Duas Casas” - Ana Rita Dias Associações de Pais Parcerias: entidades, empresas ...		Ao longo do ano letivo ATIVIDADE 6. 18/05/2023.

	18. Colaborar com a Associação de Pais no desenvolvimento do seu Plano de Atividades, incentivar e promover o seu papel ativo e objetivos de atuação na comunidade educativa.	PROJETO 5. BANCO DE VOLUNTARIADO DO AECC “A Família vai à Escola – Um dia professor” / Apoio ao estudo a alunos carenciados <u>Objetivos do Projeto:</u> - Promover interesse e participação dos EE/família. - Incentivar e promover a vida ativa de pais/EE desempregados e seniores com formação académica (ou outra); - Valorizar competências e percursos de vida através do seu envolvimento/contributo no contexto escolar; - Disponibilizar apoio ao estudo e explicações, a título gratuito, a crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem e situação de carência económica; - Contribuir no desenvolvimento de atividades no âmbito da educação não formal (e.g., apresentar de um tema/ação de informação, falar sobre uma profissão, colaboração no desenvolvimento de uma atividade) 1. Elaboração e Divulgação do Projeto 2. Ficha de inscrição dos interessados – formulário <i>online</i>. ✓ Reuniões com a Associação de Pais – representantes; ✚ Promover/incentivar a Associação de Pais a colaborar no trabalho de envolvimento parental nas atividades e na definição de estratégias motivadoras/prémios de participação parental nas atividades a desenvolver.	Alunos com carência económica, com dificuldades na aprendizagem e/ou a precisar de explicações /apoio ao estudo.	PROJETO 5. Pais/EE desempregados ou se disponibilizem para participar /colaborar no Projeto, Outros interessados Universidade Sénior de Caminha		PROJETO 5. Ao longo do ano Ponto 1 e 2 2.º Período
--	---	---	---	---	--	--

Área de Atuação	Objetivos Principais	Atividades	Calendarização
NECESSIDADE: Técnico especializado que desempenhe um papel de mediador social entre os sistemas escola/família/comunidade local - Trabalho em Equipa Multidisciplinar e em Rede	19. Estabelecer relações interinstitucionais e sinergias com entidades da comunidade local (competentes em matéria de infância e juventude e outras) para respostas às necessidades identificadas na comunidade escolar, a nível micro – aluno e família, a nível macro – escola e comunidade local; 20. Implementar novas medidas de promoção do sucesso escolar e de inclusão educativa e social, com base num diagnóstico socioeducativo.	- Articulação estreita e colaboração com as equipas do Agrupamento: SPO, EMAEI, PLNM, Ed. Especial, Equipa de Autoavaliação e Associações de Pais; - Reuniões técnicas (Serviço Social e SPO) de análise /discussão de Caso; - Técnica especializada do GAB+ /Serviço Social e Mediação Escolar - Coordenação do GAB+ na EBS VA - Colaboração na coordenação do GAB+ na EBS Caminha (Coord. Prof.ª Béatrice Ribas) - Elemento Variável da EMAEI - Elemento da Equipa Multidisciplinar PLNM - Integrar a Equipa Saúde Escolar – PES colaborando na realização de atividades no âmbito da Saúde e Bem-Estar Físico e Mental do Aluno e Comunidade Escolar; - Articulação em rede com a Comunidade Local - entidades/serviços /técnicos: CPCJ, RSI, SAAS, ULSAM, Centro de Saúde, Câmara Municipal – Setor de Educação, Setor da Juventude, Ação Social, Fundação AMA, APPACDM,.. - Promover o estabelecimento de novas Parcerias Sociais com o AE; - Participar em reuniões de trabalho, fazendo representar o Agrupamento de Escolas (sempre que solicitado pela Direção) em projetos sociais ou trabalho em rede desenvolvido no âmbito social – ex. Reuniões da Rede Social Local, Reuniões da CPCJ, Reuniões do NLI.	Ao longo do Ano letivo
OBSERVAÇÃO:	Todos os Projetos e Programas que compõem o Plano de Ação GAB+ /Serviço Social são devidamente articulados e planeados em colaboração com todos os intervenientes /envolvidos/parceiros, especificamente com os coordenadores de escola, coordenadores de ciclo, Professores Titulares ou Diretores de Turma e Conselho de Turma, de modo a integrar de forma positiva as atividades psicopedagógicas nos objetivos curriculares. Estes projetos estão documentados em modelo próprio - Planificação do Projeto e calendarização. O envolvimento da comunidade escolar e local é Princípio base de atuação na implementação deste Plano de Ação, promovendo assim a participação ativa e uma responsabilidade conjunta na promoção do Sucesso Escolar.		

Documento elaborado por:

Caminha, 27 de dezembro de 2022

A Assistente Social do AECC



Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico a ____/____/____

ANEXOS

Proposta de Calendarização para ano letivo 2022/23

PROJETO Educar para o Sucesso Escolar – Á Conversa com Pais”

N.º	Data	Horário	Modalidade	Tema a abordar	População Alvo	Dinamizadores	PARCERIAS
1	OUTUBRO 27/10/2022 ✓ REALIZADO	18h30	ONLINE ZOOM	"Educar pela Positiva em casa e na sala de aula"	Pais/EE, outros Educadores/Professores/ outros profissionais	Nuno Pinto Martins (Educador Parental, fundador da Academia Educar pela Positiva e Autor do livro: "Educar pela Positiva. Um Guia para Pais e Educadores")	Academia Educar pela Positiva
2	DEZEMBRO 14/12/2022			1. Dependência Tecnológica (Projeto Educação para a Saúde do AECC)		Paula Brites	CMCaminha (Dep. Juventude e Saúde) PES
3	JANEIRO 31/01/2023			Parentalidade Positiva Estratégias Educativas promotoras de Competências Sociais nas Crianças Apresentação do Programa EP: <i>Academia de Pais – EducarHoje</i>		Ilda Reis (AS do AECC)	Associações de Pais
4	FEVEREIRO 07/02/2023		Presencial	Ação de Sensibilização Internet Segura - (IN) Dependência Tecnológica	Pais/EE, outros Educadores/Professores/ outros profissionais	SPC e Policiamento Comunitário GNR	SPC e Policiamento Comunitário GNR
5	FEVEREIRO (Data a definir)			Consciencialização do Autismo (Ação de sensibilização e capacitação parental – estratégias educativas inclusivas)	Pais/EE comunidade escolar (escolas com alunos autistas)	Técnicos especializados da Fundação AMA	Dep. Educação Especial AMA SPO
6	MARÇO 15/03/2023		ONLINE Zoom	2. Dependência Tecnológica (Projeto Educação para a Saúde do AECC)	Pais/EE, outros educadores, Professores e outros profissionais	SPC e Policiamento Comunitário GNR	CMCaminha (Dep. Juventude e Saúde) PES SPC e Policiamento Comunitário GNR

N.º	Data	Horário	Modalidade	Tema a abordar	População Alvo	Dinamizadores	PARCERIAS
7	MAIO 18/05/2023	18h30	ONLINE Zoom	Parentalidade Positiva em Pais Separados/ Sensibilização para a Alienação Parental (Comemoração do Dia da Família)	Famílias Comunidade educativa	Ana Rita Dias (Autora do Livro “Um Coração, Duas Casas”)	PES Parceiros locais (presentes a sortear)
8	30/05/2023			Agarrados à Net Parentalidade Digital		Cristiane Miranda Tito Morais	Projeto Agarrados à Net
9	JUNHO 21/06/2023			3. Dependência Tecnológica (Projeto Educação para a Saúde do AECC)	Pais/EE alunos 3.º ciclo e secundário, outros Educadores/Professores, outros Profissionais	SPC e Policiamento Comunitário GNR	CMCaminha (Dep. Juventude e Saúde) PES SPC e Policiamento Comunitário GNR
1	2.º PERÍODO (Data a definir)			Viver em Igualdade na Família	Pais/EE, outros Educadores/Professores, outros Profissionais	Ilda Reis	PES Psicoviana IPVC
11	3.º PERÍODO (Data a definir)			“Focadamente” Saúde Mental e Sucesso Escolar	Pais/EE alunos 3.º ciclo e secundário, outros Educadores/Professores, outros Profissionais	(a definir)	
12	A definir			Comportamentos Aditivos e Dependências			
13	3.º PERÍODO (Data a definir)		(A definir)	Sexualidade e Afetos na Adolescência		Ilda Reis Técnico convidado – a confirmar	PES

TERTÚLIAS							
14	10/01/2023	17h30	Presencial EBS Caminha EBS VA	Alimentação Saudável	Pais/EE dos alunos do 6.º Ano	(a definir)	ETAP PES CMCaminha (Dep. Juventude e Saúde)
15	22/05/2023			Dia da Obesidade			
16	13/07/2023			Alimentação Saudável			

AÇÕES DE FORMAÇÃO PROPOSTAS (ACD)

N.º	Data/horário	N.º de Horas	Modalidade	Tema a abordar	População Alvo	Formadores	PARCERIAS
1	a definir	18h (6 sessões)	ZOOM	Comunicação Positiva na sala de aula e Gestão Construtivas de Conflitos	Equipa GAB+ Corpo Docente	Ilda Reis Mediadora de Conflitos	CF Vale do Minho
2	a definir	a definir		Educar para a Cidadania com Afetos... e sem Abusos" (sobre Abuso Sexual - Prevenir e Intervir no Contexto Escolar)	Profs Titulares e Diretores de Turma Técnicos especializados	Doutora Fátima Duarte	CNPDP CPCJ Caminha CF Vale do Minho